

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**(ДИССЕРТАЦИИ)»**

**по направлению/ научной специальности**

**31.06.01 Клиническая медицина**

**3.1.18 Внутренние болезни**

---

**1. Цели и задачи:**

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – определить соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, т.е. определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценить их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, соответствующей квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь».

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

**2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина Блок 4. Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – Раздел 6 программы ГИА, проводится, согласно учебному плану и графику учебного процесса во втором семестре третьего (у аспирантов очной формы обучения) года обучения в аспирантуре, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Подготовка выпускника к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в ОПОП предусмотрена следующими дисциплинами: история и философия науки (Б1.Б.1), иностранный язык (Б1.Б.2), дисциплинами вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД), дисциплинами по выбору (Б1.В.ДВ), Блоком 2 «Практика» – педагогическая и научно-исследовательская, Блоком 3 «Научные исследования».

Раздел Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), раздел Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» имеет трудоемкость 6 ЗЕТ (216 часов).

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**  
**ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ**

Во время сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать владение следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>УК-3 Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> проводить педагогическую работу для работников с средним и высшим медицинским и/или фармацевтическим образованием.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> педагогическими навыками и процессами обучения, установленным федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p>УК-4</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> виды и особенности письменных текстов и устных</p>

<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.  <b>УМЕТЬ:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p>УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> этические нормы и правила общения с пациентами и их родственниками, а также коллегами по практической деятельности.  <b>УМЕТЬ:</b> находить подходы и решения в вопросах общения с пациентами, их родственниками, решать профессиональные задачи по убеждению в необходимости диагностики, лечения и профилактики.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> этико-деонтологическими подходами, при общении с медицинским персоналом всех уровней, пациентами и их родственниками.</p>
<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.  <b>УМЕТЬ:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

<p>ОПК-1</p> <p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>ЗНАТЬ: законы РФ, принципы проведения и организацию прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p> <p>УМЕТЬ: организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: принципами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>ЗНАТЬ: законы РФ, принципы проведения и организацию прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p> <p>УМЕТЬ: организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: принципами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы разработки и внедрения разработанных методов диагностики, лечения и профилактики в практическое здравоохранение.</p> <p>УМЕТЬ: представить полученные результаты исследований практическому здравоохранению.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами представления результатов научных исследований, для научно-медицинской сферы, с учетом современных методов.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>ЗНАТЬ: законы и санитарные правила РФ, по проведению научных исследований в профильных лабораториях.</p> <p>УМЕТЬ: использовать оборудование лабораторий, для проведения научных исследований.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами проведения лабораторных и инструментальных методов исследования, для проведения научной работы.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>ЗНАТЬ: правила и стандарты педагогической деятельности в РФ.</p> <p>УМЕТЬ: проводить учебные занятия с профильными коллективами студентов, с учетом современных методов представления информации.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методиками представления информации и контроля знаний обучающихся, применяемых в современной высшей школе.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Готовность к исследованию теоретических и</p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и</p>

<p>практических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем</p>	<p>возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с научно-исследовательской литературой по актуальным проблемам в рамках специальности, статистической информацией и отчетностью.</p>
<p>ПК-2 Готовность к разработке методов исследования по изучению и оценке состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследованию демографических процессов, уровня и структуры заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы выбранной области научных исследований; историю становления и развития различных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие возможности использования статистического и математического инструментария при проведении исследований.</p> <p>УМЕТЬ: применять стандартные методы моделирования и социально-экономического анализа для анализа деятельности экономических субъектов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования социально-экономических явлений и организационно-хозяйственных механизмов, инструментарием математической статистики и методиками применения современных информационно-коммуникационных технологий в целях моделирования.</p>
<p>ПК-3 Готовность к исследованию организации медицинской помощи населению, разработке новых организационных моделей и технологий профилактики; изучению качества и эффективности всех видов медицинской помощи, оказываемой населению</p>	<p>ЗНАТЬ: фундаментальные разделы выбранной научной специальности; о многосторонности социально-экономических явлений, сферы целесообразной деятельности и организованной практики.</p> <p>УМЕТЬ: использовать методы исследовательской деятельности в контексте проблемы научного исследования, составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: фундаментальными разделами экономической теории, необходимыми для выявления устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений.</p>
<p>ПК-4 Готовность к исследованию и разработке теоретических, методических и организационных ас-</p>	<p>ЗНАТЬ: фундаментальные разделы выбранной научной специальности; теоретические основы экономического анализа и существующие базовые подходы к исследованию рынков, диагностике социально-экономической и финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.</p>

<p>пектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов</p>	<p>УМЕТЬ: объяснять существующие факты и процессы социально-экономической жизни, понимать и предвидеть хозяйственно-политические события; выявлять и осмыслять новые, а также переосмысление ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: стандартными методами экономического анализа, оценки и диагностики деятельности хозяйствующих субъектов, традиционными методами прогнозирования.</p>
<p>ПК-5 Готовность к исследованию и анализу медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников; способность к разработке новых моделей, теорий и концепций медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретико-методические концепции, отражающие принципы устройства и функционирования рынков и хозяйствующих субъектов, базовые способы планирования и организации их эффективной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: выбирать оптимальные варианты управленческих решений на основе стандартных методов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: инструментами оценки финансово-хозяйственной и организационной деятельности экономических субъектов, методами прогнозирования тенденций их развития.</p>
<p>ПК-6 Способность к анализу научных и практических аспектов проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга</p>	<p>ЗНАТЬ: историю развития высшего образования в современной России, теоретические и методические основы ведения педагогической деятельности и проектирования учебного процесса в системе высшего образования в отечественных условиях и за рубежом.</p> <p>УМЕТЬ: систематически использовать инструменты планирования научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, обобщать данные исследований для формирования типовых учебных задач и проектов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками коммуникации в целях ведения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования.</p>
<p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>ЗНАТЬ: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению основы трудового законодательства.</p> <p>УМЕТЬ: определить программу реабилитационных мероприятий решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе</p>

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	заболевания. ВЛАДЕТЬ: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Раздел Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» – 3 ЗЕТ (108 часов), раздел Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 6 ЗЕТ (216 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В структуру государственного экзамена входят 2 раздела.

Раздел Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», который состоит из 3 блоков:

- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:

– 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности (перечень вопросов и рекомендуемая литература представлены п. 5.6 и п. 5.9);

– 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;

– 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)».

Раздел Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» осуществляется в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Представление научного доклада проводится в устной форме, сопровождается показом презентации, с возможным использованием раздаточного (иллюстративного) материала и т.д. Представление научного доклада осуществляется публично, допускается присутствие научного руководителя, рецензентов, членов кафедры, аспирантов, иных лиц.

Представление научного доклада носит характер научной дискуссии в обстановке соблюдения научной и педагогической этики; анализируется достоверность и обоснованность выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе.

Процедура представления и обсуждения научного доклада включает:

- выступление аспиранта с научным докладом, как правило, 10-15 мин.;
- ответы аспиранта на вопросы; – выступление научного руководителя;
- выступление рецензентов;

- дискуссию;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии / несоответствии научного доклада предъявляемым локальными актами Университета требованиям и рекомендации диссертации к защите.

Во время заседания ГЭК ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя (заместителя председателя) является решающим. Результаты представления доклада оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения представления научных докладов.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой ГИА предусмотрены следующие виды контроля: междисциплинарный тестовый контроль, оценка практических навыков, теоретические вопросы к государственному экзамену, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Оценка знаний проводится в форме: экзамена в конце 3 года обучения.